

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Морфемика и словообразование русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

45.03.01.01 Отечественная филология:русский язык и литература

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д-р филол. наук, зав.кафедрой, И.В. Евсева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель раздела «Морфемика и словообразование» – формирование у студентов представлений об устройстве и специфике морфемики и словообразования современного русского языка, развитие компетенций и трудовых функций, связанных с освоением системы умений и навыков, направленных на анализ единиц морфемики и словообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

усвоить современные лингвистические идеи в области морфемики и словообразования, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;

развивать умение использовать понятия, методы и приемы исследования для характеристики различных фактов и явлений, свойственных морфемике и словообразованию современного русского языка;

формировать умение анализировать единицы морфемики и словообразования;

овладеть навыками самостоятельной работы, заключающейся в поиске, критическом восприятии, анализе и оценке источников информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	процессы исторического изменения морфемной структуры. устанавливать причины исторического изменения морфемной структуры слова. методикой этимологического анализа.
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	историю становления морфемики и словообразования как самостоятельных разделов современного русского языка. анализировать специальную литературу и оценивать качество исследований в области морфемики и словообразования. терминологической системой курса морфемики и словообразования.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и	

литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	особенности строения единиц русского языка (морфем, производных и непроизводных слов). использовать понятия, методы и приемы исследования единиц морфемике и словообразования русского языка. методикой анализа единиц морфемике и словообразования, навыками их стилистической характеристики.
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	законы функционирования единиц морфемике и словообразования, участвующих в организации русскоязычных текстов разных жанров и стилей. выявлять из текстов разных жанров и стилей производные единицы и характеризовать их с позиции морфемике и словообразования. методикой стилистического анализа при характеристике единиц словообразования русского языка.
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	знать нормы современного русского литературного языка в области морфемике и словообразования и тенденции в развитии норм. уметь осуществлять/характеризовать выбор языковых средств с учетом динамики норм современного литературного языка при создании/интерпретации научного текста. владеть навыками выявления нарушения словообразовательной нормы, обнаруживать и исправлять эти нарушения в тексте
ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	
ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	знать тематическое планирование по морфемике и словообразованию программы «Русский язык» средней школы. уметь анализировать методические материалы по морфемике и словообразованию русского языка. владеть методикой построения упражнения по русскому языку.
ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	

ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>знать содержание методических материалов по морфемике и словообразованию русского языка, рекомендованные для средней школы.</p> <p>уметь подбирать из имеющейся методической литературы и составлять самостоятельно упражнения по морфемике и сло-вообразованию русского языка.</p> <p>владеть методикой формулирования задания для упражнений по морфемике и словообразованию русского языка.</p>
---	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11079>

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Морфемика и морфонология.											
		1. Введение в курс «Морфемика и словообразование».		4							
		2. Классификация морфем по их роли в организации слова.		2							
		3. Историческая изменчивость структуры слова.		2							
		4. Морфонология. Способы адаптации морфем в слове.		2							
		5. Морфема как главный объект морфемики.				2					
		6. Классификация морфем по их роли в организации слова.				2					
		7. Исторические изменения в морфемной структуре слова.				2					
		8. Морфонологические явления состава слова.				2					
		9. Морфемный и этимологический анализ слова.				2					
		10.							20		
2. Словообразование.											

1. Словообразовательная производность.	2							
2. Словообразовательная семантика.	2							
3. Способы словообразования.	2							
4. Комплексные единицы словообразовательной системы.	2							
5. Словообразовательная производность.			2					
6. Семантика производного слова.			2					
7. Классификация способов словообразования.			2					
8. Словообразовательный анализ слова.			2					
9.							16	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немченко В. Н. Современный русский язык. Морфемика и словообразование: учебник для вузов по направлению и специальности "Филология"(Нижний Новгород: Нижегородский университет).
2. Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: [учебное пособие] по дисциплине "Современный русский язык. Словообразование" по направлениям бакалавриата "Филология", "Филологическое образование", "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
3. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие для студентов по специальности "Русский язык и литература"(Москва: Флинта).
4. Тихонов А. Н. Современный русский язык (морфемика, словообразование, морфология): [учебное пособие](Москва: Цитадель-трейд).
5. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 - "Филология"(Москва: Юрайт).
6. Тихонов А.Н. Современный русский язык. (Морфемика. Словообразование. Морфология): учеб. пособие для студ. вузов().
7. Евсеева И.В. Современный русский язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...45.03.01.01 - Отечественная филология:русский язык и литература](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);

4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.